



ISTITUTO COMPRENSIVO CARMAGNOLA II

✉ VIA Marconi, 20 - 10022 CARMAGNOLA ☎ 011/977.10.20

💻 toic8ap00r@istruzione.it - 💻 toic8ap00r@pec.istruzione.it - 💻 www.iccarmagnola2.gov.it

Cod. Mec.: TOIC8AP00R – Cod. Fiscale: 94067040017



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ (art. 3 D.P.R. 21/11/2007 n. 235)

Il Patto di corresponsabilità è l'insieme degli accordi tra scuola, famiglie ed alunni che, a partire dalla Scuola dell'Infanzia e fino al termine del 1° Ciclo d'istruzione, persegue obiettivi graduali e progressivi finalizzati a:

- migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola;
- promuovere una comune azione educativa;
- creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione;
- far crescere rapporti di rispetto, di fiducia, di collaborazione e di partecipazione;
- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuna componente.

LA SCUOLA

Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, la Scuola si impegna a:

OFFERTA FORMATIVA

- Proporre un'offerta formativa per il successo degli alunni, con particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio;
- garantire e promuovere la dignità e l'uguaglianza di tutti gli studenti, impegnandosi a rimuovere gli ostacoli che possano impedire il pieno sviluppo della persona umana.

RELAZIONALITÀ E PARTECIPAZIONE

- Creare un ambiente educativo rassicurante;
- garantire che tutti possano frequentare la scuola con serenità, senza dover subire prevaricazioni;
- creare un clima di fiducia per favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- favorire l'accettazione dell'altro, la tolleranza e la solidarietà;
- incoraggiare il processo di formazione di ciascuno;
- condurre l'alunno verso una più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla scoperta della propria identità;
- ricercare ogni possibile collaborazione con le famiglie;
- tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno allo scopo di favorire la collaborazione e per affrontare e risolvere eventuali problemi

INTERVENTI EDUCATIVI

- Promuovere le motivazioni all'apprendere;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con maggiore sicurezza i nuovi apprendimenti;
- educare al rispetto delle norme di comportamento e al senso di responsabilità;
- informare la famiglia dell'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale, mediante comunicazione scritta e colloqui.

INTERVENTI DIDATTICI

- Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;

- favorire un orientamento consapevole rispetto alle proprie attitudini e competenze;
- valorizzare la correzione degli errori come momento di autovalutazione e apprendimento;
- intervenire con il recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti;
- distribuire e calibrare il carico di studio;
- verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne rivolte all'alunno per monitorare il processo di insegnamento/apprendimento e per abituarlo al senso di responsabilità.

I GENITORI

Consapevoli dell'importanza del proprio ruolo educativo e della responsabilità del comportamento dei propri figli, i Genitori, al fine di assicurare una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:

OFFERTA FORMATIVA

- Conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto;
- collaborare al progetto educativo, partecipando con proposte e osservazioni migliorative a riunioni, assemblee, consigli di classe, colloqui.

RELAZIONALITÀ E PARTECIPAZIONE

- Dare agli insegnanti le informazioni utili a migliorare la conoscenza dei propri figli;
- non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare in loro insicurezze;
- partecipare attivamente alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe, ai colloqui individuali come da calendario scolastico;
- informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica del proprio/a figlio/a.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Dare alla scuola la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici;
- impartire ai propri figli le regole del vivere civile e della buona educazione, nel rispetto degli altri e delle cose di tutti;
- guidare i figli nell'acquisizione dell'autonomia personale, nella gestione del materiale scolastico e nell'esecuzione di compiti e lezioni;
- firmare quotidianamente il diario, le valutazioni e gli avvisi;
- assicurare il rispetto dell'orario d'entrata e uscita e garantire la regolare frequenza delle lezioni;
- giustificare puntualmente le assenze dalle lezioni e i ritardi all'entrata a scuola.

INTERVENTI DIDATTICI

- Collaborare per potenziare nel/la proprio/a figlio/a una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti;
- adottare un atteggiamento collaborativo con gli insegnanti nei confronti degli errori dei propri figli;
- evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti;
- aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi e richiedere loro di portare a termine ogni lavoro intrapreso.

GLI ALUNNI

Al fine di essere protagonisti del percorso formativo, gli Alunni si impegnano a:

OFFERTA FORMATIVA

- Ascoltare e recepire le proposte degli insegnanti connesse al Piano dell'Offerta Formativa.

RELAZIONALITÀ E PARTECIPAZIONE

- Rispettare i compagni e gli adulti, qualunque ruolo essi abbiano;

- accettare e aiutare gli altri ed essere cooperativi nei gruppi di lavoro;
- segnalare situazioni di disagio che si verificano in classe;
- non offendere o intimorire gli altri con atti o parole: nessuno deve subire prepotenze o episodi di violenza, fisica o verbale;
- esprimere in modo costruttivo il proprio pensiero, evitando le occasioni di disturbo;
- collaborare alla soluzione di problemi.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;
- frequentare con regolarità;
- rispettare i tempi previsti per le giustificazioni delle assenze e dei ritardi;
- portare sempre il diario scolastico, quotidianamente firmato da un genitore;
- portare regolarmente il materiale scolastico necessario;
- far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;
- rispettare le cose proprie e altrui e il patrimonio comune della scuola;
- non portare denaro o oggetti di valore;
- non portare oggetti che possano distrarre o che non siano utili al normale svolgimento delle lezioni o che non siano conformi alle norme di sicurezza;
- adottare un comportamento leale, corretto, anche fuori dalla scuola e nelle attività extrascolastiche;
- curare l'igiene personale, indossare un abbigliamento decoroso per rispetto di sé e degli altri ed utilizzare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui ci si trova.

INTERVENTI DIDATTICI

- Prestare attenzione durante le attività scolastiche;
- partecipare alle attività con serietà e profitto;
- portare il proprio contributo nel gruppo di lavoro;
- fare buon uso del diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati, con ordine e precisione ;
- impegnarsi assiduamente per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;
- riconoscere i propri limiti ed adoprarsi per superarli;
- riconoscere le proprie capacità e i miglioramenti raggiunti.

_____ / _____

Il Dirigente Scolastico _____

Per la Famiglia _____

L'Alunno _____

(per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado)